


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К.Аммосова»
Колледж инфраструктурных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Бесмертный А.М./

« ____ » _____ 20__ г.

Отчет о методической работе
КОЛЛЕДЖА ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
за 2019 - 2020 учебного года

Якутск – 2020

Структура отчета методической работы

- Содержание отчета (с указанием нумерации страниц и приложений).
- Сведения о реализуемых в 2019-2020 уч.г. основных образовательных программах (табл. УМКО-1)

КИТ реализует следующие образовательные программы:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
 - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
 - 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
 - 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
 - 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
 - 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 - 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- Сводная таблица оценки обеспеченности основных образовательных программ РПД (табл. УМКО-2).

Обеспеченность основных образовательных программ РПД составляет – 100%.

- Анализ наличия методического обеспечения СРС (табл. УМКО-2а).

Обеспеченность основных образовательных программ СРС составляет – 100%.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с учебными планами и рабочими программами. Виды СРС: выполнение домашних заданий, контрольных работ, рефератов, расчетно-графических работ, курсовых работ, курсовых проектов, подготовка к практическим занятиям, подготовка к лабораторным работам, работа с лекционным материалом.

Имеются методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, учебно-методические материалы в помощь студентам. Контроль осуществляется преподавателями в форме защиты рефератов, курсовых работ и проектов, контрольных работ, коллоквиумов, тестирования.

Для организации СРС разработаны по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

- Методические рекомендации к выполнению СРС
 - Содержание оценочных заданий -
 - ФОС (уровневые практические задания, тематика рефератов, кейс – задания, адаптивные тесты и другие)
- Сведения об обеспеченности ООП программами практик (табл. УМКО-3).

Обеспеченность основных образовательных программ программами практик составляет – 100%.

- Сведения об обеспеченности ООП программами ГИА (табл. УМКО-4).

Обеспеченность основных образовательных программ программами ГИА составляет – 100%.

- Сведения об обеспеченности ООП фондами оценочных средств (табл. УМКО-5).

Обеспеченность основных образовательных программ фондами оценочных средств составляет – 100%.

- Оценка книгообеспеченности ООП (табл. УМКО-6).

Библиотечно-информационное обеспечение программы включает в себя обеспеченность обязательной литературой в библиотеках, ЭБС а также литературой, созданной преподавателями вуза, и ЦУМК и ЦОР, созданными преподавателями и студентами.

- Сведения об опубликованных учебных изданиях, разработанных преподавателями учебного подразделения за последние 6 лет (табл. УМКО-7 и УМКО-7а).

Публикация учебных изданий, разработанных преподавателями за последние 6 лет – нет. Последняя публикация была разработана в 2014г.

В отчетном учебном году утверждены на УМС СВФУ 18 учебных пособий на публикацию, разработанных преподавателями кафедры:

- Протодьяконова Г.Ю.,к.п.н. зав.кафедрой ЭОИС, Винокуров В.С., преподаватель кафедры ЭОИС. Методические рекомендации по прохождению учебной/производственной/преддипломной практики» для обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».
- Протодьяконова Г.Ю.,к.п.н. зав.кафедрой ЭОИС, Грязнухина М.М., Бускарова М.Ф., преподаватели кафедры ЭОИС. Методические рекомендации по прохождению учебной/производственной/преддипломной практики» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
- Протодьяконова Г.Ю.,к.п.н. зав.кафедрой ЭОИС, Захаров Н.Т., преподаватель кафедры ЭОИС. Методические рекомендации по прохождению учебной/производственной/преддипломной практики» для обучающихся по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- Захаров Н.Т., преподаватель кафедры ЭОИС. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ ОП.13. Технологии физического уровня передачи данных предназначены для обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;
- Протодьяконова Г.Ю.,к.п.н. зав.кафедрой ЭОИС. Методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации предназначены для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
- Протодьяконова Г.Ю.,к.п.н. зав.кафедрой ЭОИС, Колодезников К.К., Захаров Н.Т., преподаватели кафедры ЭОИС. Методические рекомендации по прохождению учебной/производственной/преддипломной практики» для обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»
- Протодьяконова Г.Ю.,к.п.н. зав.кафедрой ЭОИС, Протодьяконова М.С., преподаватель кафедры ЭОИС. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Методы и средства защиты информации»» для обучающихся по специальностям 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»»;
- Яковлева Л.Е., преподаватель кафедры ЭОИС. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по МДК 06.02. Инженерно-техническая

- поддержка сопровождения информационных систем» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
- Яковлева Л.Е., Винокурова А.В. преподаватели кафедры ЭОИС. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по ПМ 01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;
 - Миронова А.К., преподаватель кафедры ЭОИС. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине МДК.01.04 «Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности» для обучающихся по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;
 - Миронов Э.К., преподаватель кафедры ЭОИС. Методические рекомендации по дисциплине ОП.02 "Архитектура аппаратных средств" выполнению лабораторных работ для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
 - Васильева Ж.П., преподаватель кафедры ЭОИС. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине ОП.03 «Информационные технологии» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
 - Протодьяконова Г.Ю., к.п.н. зав.кафедрой ЭОИС, Дедюкина А.С., преподаватель кафедры ЭОИС. Методические рекомендации по проведению государственной аттестации для обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи»;
 - Протодьяконова Г.Ю., к.п.н. зав.кафедрой ЭОИС, Захаров Н.Т., Дедюкина А.С., преподаватели кафедры ЭОИС. Методических рекомендаций к выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».
 - Протодьяконова Г.Ю., к.п.н. зав.кафедрой ЭОИС, Протодьяконова М.С., преподаватель кафедры ЭОИС. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная графика» для студентов по специальностям: 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»
 - Протодьяконова М.С., преподаватель кафедры ЭОИС, Протодьяконова Г.Ю., к.п.н. зав.кафедрой ЭОИС. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Компьютерная графика» для обучающихся по специальностям 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;
 - Яковлева Л.Е., Винокурова А.В., преподаватели кафедры ЭОИС. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по МДК06.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем» для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

- Яковлева Л.Е., преподаватель кафедры ЭОИС. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по ПМ 01. «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» для обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
- Сведения о применяемых преподавателями современных образовательных технологиях (табл. УМКО-8).

Преподаватели КИТ в своей педагогической деятельности активно и успешно применяют современные образовательные технологии такие как: проблемное обучение, учебные и деловые игры, проектный метод, кейс метод, информационно-коммуникационные технологии, разнеуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы и другие. Ежегодно занимаются повышением своей квалификации в этом направлении.

- Анализ открытых занятий преподавателей (табл. УМКО-9).

В отчетном учебном году преподавателями кафедры проведено 12 открытых занятий. Не проведено 3 открытых занятия по болезни преподавателя и с переходом на дистанционное обучение в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

- Организация методических и методологических семинаров (табл. УМКО-10).

Всего организовано 7 методических и методологических семинаров.

- Участие ППС в конференциях по методическим вопросам развития высшей школы (табл. УМКО-11 и УМКО-11а).

-

- Участие в ежегодных конкурсах ППС СВФУ, утвержденных в рамках УМС СВФУ (табл. УМКО-12). Предложения по организации конкурсов УМС.

-

- Организация взаимодействия с УМО по направлениям подготовки/специальностям (табл. УМКО-13 и УМКО-13а).

-

- Сведения о методических объединениях преподавателей, действующих на учебном подразделении (табл. УМКО-14).

-

- Сведения об итогах работы МР за отчетный период:

- Сводная информация о работе МР за отчетный период (табл. УМКО-16).

Методический совет КИТ состоит из 10 членов. Проведено 10 заседаний с сентября по июнь месяцы.

• **Выводы. Проблемы и пути их решения.**

Обеспеченность УМКД в колледже составляет – 100%. Все виды практик обеспечены программами по всем специальностям колледжа. Все специальности обеспечены утвержденными программами ГИА, практик.

В течение учебного года преподавателями колледжа активно велась работа по внесению УМКД и модулей по специальностям ТОП-50 в систему MOODLE для применения в учебном процессе, а также в Модуль аккредитация. Также преподавателями колледжа разрабатываются 8 онлайн курсов на платформе <http://online.edudop.ru/>

Важным в развитии кадрового потенциала является повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников поэтому, в колледже используются разнообразные формы повышения квалификации: обучение на курсах повышения квалификации, обучение в магистратуре и аспирантуре, посещение семинаров, конференций.

В этом учебном году преподаватели и сотрудники прошли курсы повышения квалификации по программам:

- КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции "Кибер-безопасность", 76 ч., ФГБОУ ВО "Московский политехнический университет» - **1** сотрудник;
- КПК "Программирование и создание IT", КИТ СВФУ - **4** сотрудника;
- КПК "Графический дизайн и верстка веб-страниц", КИТ СВФУ – **1** сотрудник;
- КПК "3 д моделирование для компьютерных игр, КИТ СВФУ - **1** сотрудник;
- КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации Вордскиллс Россия по компетенции "Интернет вещей", Колледж предпринимательства, г.Москва – **1** сотрудник;
- КПК «Содержательно-методические и технологические основы экспортирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч., Колледж предпринимательства, г.Москва – **1** сотрудник;
- КПК «Реализация основных направлений инклюзивного образования в системе профессионального образования» 72 ч., ИНПО СВФУ – **60** сотрудников
- КПК «Противодействие коррупции», 36 ч., ИНПО СВФУ – **3** сотрудника;
- КПК «Охрана труда руководителей и специалистов» , 40 ч, Базовый региональный центр охраны труда СВФУ, 2020 г. – **20** сотрудников;
- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи , 36 ч., 2020 г. – **10** сотрудников;
- КПК «ИКТ в образовании: Электронная информационно - образовательная среда вуза», 36 ч., Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования СВФУ – **11** сотрудников;
- КПК «Современные технологии электронного обучения», 72 ч, Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования СВФУ – **20** сотрудников;
- КПК «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» 24 ч., ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (г.Москва) - **4** сотрудника;

Также в этом учебном году прошли профессиональную переподготовку по программе "Преподаватель СПО» - **27** сотрудников; по программе "Информационная безопасность"- **5** сотрудников; по программе «Социальный педагог» - **1** сотрудник, по программе «Методист СПО» - **1** сотрудник.

10 сотрудников являются экспертами с правом проведения регионального чемпионата по стандартам Worldskills и 18 сотрудников - эксперты с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по по стандартам Worldskills.

Обучаются:

- заочная аспирантура – 3.
- магистратуре– 1.
- бакалавриат - 3

За отчетный период 5 преподавателей подали заявления на установление квалификационной категории. В течение года были проведены консультации с аттестуемым об основных положениях порядка аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий. Аттестуемые были проинформированы о правилах оформления аттестационной документации.

С 12 ноября 2019 г. до 13 ноября 2019 г. в колледже был проведен Республиканский форум «Актуальные вопросы подготовки кадров в условиях цифровизации экономики в Республике Саха (Якутия)». В рамках форума была проведена научно – методическая конференция «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс как условие повышения качества обучения в условиях цифровизации экономики в РС (Я)» для педагогов, где приняли участие 73 педагогических работника из 13 учебных заведений республики

Анализ методической работы колледжа показал, что методическая работа колледжа соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. В целом показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС. В колледже происходит рост качественных и количественных показателей учебно-методической деятельности; повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава колледжа.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации учебно - методической деятельности колледжа в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем, над которыми надо работать:

- недостаточна активность педагогов в желании поделиться своим педагогическим опытом с молодыми преподавателями, слабо налажена система взаимопосещений занятий
- отсутствие мотивации самообразования педагогов в направлении распространения педагогического опыта (пассивное участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщения педагогического опыта, оформления и распространения авторских материалов, участие в конкурсах);
- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;
- отсутствие опубликованных преподавателями колледжа учебных изданий с 2014 г.;
- сокращение числа выездных курсов повышения квалификации;

Рекомендации по улучшению качества учебно-методической работы:

Усилить работу по выпуску учебно-методических и научных изданий (подготовить методические пособия – методические рекомендации к выполнению лабораторных работ, СРС, также курсов лекций, конспектов лекций) по всем специальностям колледжа;

Расширить работу по повышению квалификации преподавателей за пределами республики (стажировки, курсы).

Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста через обобщение актуального педагогического опыта, публикацию авторских материалов научных статей по научным и методическим темам;

• Предложения к плану работы МР в 2020 _-2021__ учебном году.

- Обеспечить непрерывную работу технических средств вычислительной техники;

- Активизировать участие в конкурсах грантов и НТП МО РФ, СВФУ, правительства РС(Я) и др.;
- Продолжить работу по выпуску учебно-методических и научных изданий (подготовить методические пособия – методические рекомендации к выполнению лабораторных работ, СРС, также курсов лекций, конспектов лекций) по всем специальностям кафедры;
- Расширить работу по опубликованию в официальных научных изданиях научных статей по научным и методическим темам;
- Расширить работу по повышению квалификации преподавателей за пределами республики (стажировки, курсы).